

SOLICITUD 2012

2. PLANES DE PROYECTO – PROYECTOS EN CURSO

2.1 Información de proyecto:

Número de proyecto BN/NORAD:	
Título oficial del proyecto en inglés:	LOCAL DEVELOPMENT PLAN IN RURAL-URBAN ZONES
Área/país:	El Alto – Bolivia
Nombre de la contraparte local:	MISION ALIANZA DE NORUEGA EN BOLIVIA
Nombres de las diferentes contrapartes ejecutoras locales:	Gobierno Municipal de El Alto, Subalcaldías 7, 9,11,12 y 14;5 Centros de Salud; Universidad Pública de El Alto; Federación Sindical Única de Campesinos del Radio Urbano; Federación de Padres de Familia; Sindicatos Agrarios; Juntas Escolares; Manzaner@s y Comités Operativos de los diferentes proyectos.

2.1.1 Objetivos

Proporcione una calificación que muestre hasta qué punto las áreas siguientes son objetivos importantes para el proyecto. Un proyecto puede tener más de un objetivo. Use la siguiente codificación:

- 0 - no es parte del objetivo del proyecto
- 1 – sub meta (la sub meta es importante para el proyecto)
- 2 – meta principal (sin este objetivo, el proyecto no se habría iniciado)

1 Medio Ambiente

1 Igualdad de Género

0 VIH/SIDA

2 Derechos Humanos/Desarrollo Participativo/Gobernabilidad/Democracia

0 Investigación

2.1.2 Grupos meta

- ✓ Niños
- ✓ Pueblos indígenas (población aymara que proviene del altiplano)
- Personas con discapacidad
- Refugiados
- ✓ Mujeres

2.2 Resultados y actividades planificados

2.2.1. Resultados planificados: En el Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR) 2009-2013: ¿Cuáles son los resultados planificados para 2012? Presente su marco lógico, su instrumento de gestión por resultados u otra herramienta de monitoreo e indique las metas para 2012. (El marco lógico/instrumento de gestión por resultados debe ser de acuerdo con el Documento de Proyecto si es que no se han señalado cambios).

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Meta a largo plazo	Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa y la salud materna infantil de los distritos 7, 9, 11 y 12 de la ciudad de El Alto
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de término neto a 8vo de primaria > 41.9% • Brecha de género en la tasa de termino a 8vo de primaria < -5.1% • Tasa de Promoción a 8vo de primaria > al 92% • Tasa de abandono a 8vo de primaria < 4.2% • Tasa de MM de 220 a 200 por 100000 nacidos vivos • Tasa de MI de 69 a 65 por 1000 nacidos vivos

1.Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
1.1. Educación	Mejorar los niveles de rendimiento en el nivel primario con equidad en unidades educativas fiscales de los distritos 7, 9, 11, 12 y 14 del municipio de El Alto.	Del 2014 al 2017: <ul style="list-style-type: none"> • De 4 % de niños y niñas con abandono escolar a 2%. • De 4% de niños y niñas con repitencia se ha disminuido a 2%. • De 43 de promedio se incrementa a 50 en las áreas de matemáticas y lenguaje.
1.1.1. Infraestructura	Infraestructura escolar adecuada y en funcionamiento.	Hasta el 2013 se tiene en 15 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • 46 aulas construidas y equipadas según normas, para una capacidad instalada de 1380 estudiantes. • 13 baterías sanitarias con 546 m2 construidos; 1 oficina administrativa; 8 proscenios con 2852 m2 construidos y 20 obras complementarias (canchas múltiples, entorno y áreas verdes)
1.1.2. Capacitación	Docentes actualizados cualifican procesos de enseñanza.	Hasta el 2013 se tiene en 15 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 83% de 144 docentes están actualizados en procesos de innovación pedagógica. • Al menos el 75% de los docentes aplican prácticas de innovación pedagógica.
1.1.3. Información	Padres de Familia participan en la educación de sus hijos@s.	Hasta el 2013 se tiene en 15 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 80% padres y madres de familia de 2171 tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Al menos el 60% de los PPF participan activamente en la educación de sus hijos e hijas.

1.1.4. Campañas	Población escolar con control médico dental.	Hasta el 2013 se tiene en 15 unidades educativas: <ul style="list-style-type: none"> • El 90% de 3787 alumn@s del nivel primario cuentan con control médico. • Al menos el 80% de la población escolar conoce 2 medidas de prevención en salud oral.
1.2. Salud Comunitaria	Mejorar las coberturas de atención materna infantil de los distritos 7, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto.	Del 2014 al 2017 elevar: <ul style="list-style-type: none"> • De 51% a 70% los partos institucionales. • De 2% a 6% atención a mujeres gestantes. • De 65% a 80% niñas y niños inmunizados menores de 1 año. • 80% de niñas y niños menores de 2 años con control de crecimiento y desarrollo.
1.2.1. Infraestructura	Los centros de salud cuentan con equipamiento adecuado y funcional.	Hasta el 2013, en 5 centros de salud se tiene: <ul style="list-style-type: none"> • 50 equipos de atención materno infantil
1.2.2. Capacitación	Responsables de salud capacitados y motivados (médicos, enfermeras, manzaner@s).	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 25 técnicos en salud con conocimientos de atención con calidad y calidez. • 200 manzaner@s con conocimientos de salud materna infantil. • 80% de 200 manzaner@s con prácticas en salud materno infantil. • 80% de 200 manzaner@s con prácticas en alimentación complementaria. • 3000 referencias de mujeres y niños < 5años por manzaneras a centros de salud.
1.2.3. Información	Mujeres en edad fértil y varones informados en salud materna infantil.	Hasta el 2013 en 15 comunidades: <ul style="list-style-type: none"> • 80% de 2000 mujeres y varones con conocimientos sobre la salud materna infantil y alimentación complementaria. • Al menos el 60% de mujeres y varones con práctica en salud materno infantil. • 60% de mujeres y varones con prácticas en salud materna infantil.

PROGRAMA DESARROLLO ECONÓMICO

Objetivo a largo plazo	Contribuir al incremento de los ingresos económicos de los distritos 7, 9, 11 y 12 del municipio de El Alto.
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del ingreso per cápita

2.Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
2.1. Mejoramiento Pecuario	Mejorar los rendimientos de los sistemas de producción lechera del área de intervención del municipio del El Alto.	Del 2014 al 2018 en los distritos 9 y 11 se ha incrementado: <ul style="list-style-type: none"> • El rendimiento de producción lechera de 4.28 lts/vaca/día en un 50%.

2.1.1. Infraestructura	Infraestructura básica pecuaria implementada.	Hasta el 2013 en el distrito 9 se tiene: <ul style="list-style-type: none"> • 12 sistemas de producción lechera (12 bretes, 60 establos, 80 heniles y 180 bebederos). • 149 semovientes introducidos (125 GMEA; 24 MAN-B).
2.1.2. Capacitación	Productores capacitados en el manejo adecuado de ganado.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 15 promotores (as) ejercitan un acompañamiento sobre el manejo y sanidad de ganado lechero. • Al menos 80% de 240 productores (as) conocen sobre el Manejo de ganado lechero. • Al menos el 60% de los productores que conocen de manejo lechero aplican técnicas de manejo integral de ganado lechero.
2.1.3. Campañas	Productores con ganado lechero mejorado.	Hasta el 2013 se tendrá: <ul style="list-style-type: none"> • 270 terneros nacidos mediante inseminación artificial. • 120 has con pastos mejorados recuperado mediante la introducción de semillas de pastos. • Reducir al 50% la infestación parasitaria interna y externa.
2.2. Promoción Microempresarial	Consolidar emprendimientos productivos microempresariales en los Distritos 7 y 12 del municipio de El Alto.	Del 2014 al 2018 : <ul style="list-style-type: none"> • 120 emprendedores consolidan 10 asociaciones productivas.
2.2.1. Capacitación	Grupos asociativos establecidos, con destrezas técnicas y de gestión.	Hasta el 2013: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos 120 emprendedores de 10 grupos cuentan con una estructura interna de funcionamiento. • Al menos 120 emprendedores aplican conocimientos técnicos en la fabricación de productos. • 150 emprendedores conocen herramientas de gestión y emprendimiento grupal. • 150 emprendedor@s conocer técnicas básicas de promoción y comercialización.
2.2.2. Materiales e insumos	Grupos productivos producen bienes en función al mercado.	Hasta el 2013: <ul style="list-style-type: none"> • 120 emprendedores organizados en 10 grupos producen bienes en los rubros de tejidos y confecciones.

PROGRAMA FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO

Objetivo a largo plazo	Contribuir al empoderamiento de las comunidades de los distritos 7, 9, 11 y 12
Indicador	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor Ejercicio de Participación Ciudadana con equidad de género • Mayor Incidencia en Control Social

3.Objetivo Inmediato /sub meta	Resultado	Indicador
3.1. Fortalecimiento Organizacional	Comunidades de los distritos 7, 9, 11 y 12 elevan su participación ciudadana.	Del 2014 al 2018, en los distritos 7, 9, 11 y 12, se ha incrementado: <ul style="list-style-type: none"> • Al menos un 60% de líderes de, 15 Juntas Escolares y 6 sindicatos Agrarios con procesos de Gestión Municipal. • Al menos el 40% de mujeres participan en la estructura de cargos en las organizaciones locales. • Al menos en un 30% se incrementa la incorporación de las demandas de la población en el POA municipal.
3.1.1.Capacitación	Grupos locales de las comunidades con Participación Ciudadana.	Hasta el 2013 en los distritos 7, 9, 11 y 12: <ul style="list-style-type: none"> • 700 varones y mujeres de 15 comunidades capacitados en participación ciudadana. • Al menos un 60% con prácticas en participación ciudadana.
3.1.2.Información	Líderes de las Organizaciones sociales con procesos de Gestión Municipal.	Hasta el 2013 en los distritos 7, 9, 11 y 12: <ul style="list-style-type: none"> • Un 80% de líderes de 6 sindicatos agrarios y 15 Juntas Escolares conocen procesos de gestión municipal. • Al menos un 80% de Líderes de 10 Juntas Vecinales, 15 Juntas Escolares y 6 sindicatos Agrarios ejercen sus funciones. • Al menos un 80% de líderes de 6 sindicatos Agrarios y 15 Juntas Escolares trabajan de manera articulada.

Indicadores con metas para 2012 – a nivel de resultados: Educación

Indicadores de resultado y de producto	Valor de línea base	Meta 2012	Medios de verificación y método de recopilación
<p>En 15 unidades educativas del 2009 al 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 292 aulas para 8.760 alumn@s (36 construidas) • 15 ambientes administrativos (9 construidos y 5 remodelados) • 25 baterías sanitarias para 8760 alumnos (10 construidas) • • 8 proscenios • 4 vaciados de patio <p>• El 83% de 144 docentes de nivel primario actualizados en procesos de innovación pedagógica.</p> <p>• Al menos el 75% de los docentes aplican prácticas pedagógicas adecuadas.</p>	<p>En 15 unidades educativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 152 aulas regulares para 4583 alumnos • 1 Unidad Educativa con ambiente administrativo funcionando • 15 baterías sanitarias en funcionamiento para 5061 alumn@s • No existe proscenios y vaciados de patio. <p>• Docentes aplican procesos pedagógicos tradicionales en lenguaje y matemáticas.</p>	<p>En 10 unidades educativas D 7 ,12, 9 , 11 y 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 baterías sanitarias • 1 aula • 4 proscenios • 3 obras complementarias <p>• 144 docentes actualizados en 5 eventos.</p> <p>• 90 implementan y sistematizan experiencias pedagógicas</p> <p>• 1 Estudio de niveles de rendimiento escolar y factores asociados en niños y niñas del nivel primario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planos aprobados, actas de entrega • Inventarios, actas de recepción • Normas del sistema nacional de educación • Evaluaciones y auditorías internas y externas <p>• Plan de capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas.
<ul style="list-style-type: none"> • El 80% de 2171 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Al menos el 60% de los PP.FF. participan activamente en la educación de sus hijos e hijas. • El 90% de 3787 alumn@s del nivel escolar cuenta con control médico dental. 	<ul style="list-style-type: none"> • El 20% de 2171 padres y madres de familia tienen conocimiento sobre procesos de educación de sus hijos e hijas. • Solo el 5% de alumnos del nivel escolar cuentan con control médico dental. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2171 padres y madres de familia informados en 2 eventos sobre apoyo a procesos pedagógicos de sus hijos e hijas. • 1042 padres y madres de familia participan activamente en la relación escuela y hogar • 3408 alumn@s del nivel primario con acciones preventivas en salud medico dental y 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas. <p>• Registros de campañas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes • Evaluaciones y

		nutrición, en 15 eventos	auditorías internas y externas.
--	--	--------------------------	---------------------------------

Indicadores con metas para 2012 – a nivel de resultados: Salud Comunitaria

Indicadores de resultado y de producto	Valor de línea base	Meta 2012	Medios de verificación y método de recopilación
<p>En 5 centros de salud del 2009 al 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 equipos de atención materno infantil • 25 técnicos con servicios de calidad y calidez en 15 comunidades y/o zonas. • 200 manzanas y manzanos con conocimientos de salud materna infantil y alimentación complementaria. • 80% de 200 mujeres y varones con prácticas esenciales en salud materna infantil y alimentación complementaria. • 3000 referencias de mujeres y niños < de 5 años por manzanas a centros de salud. • 80% de 2000 mujeres y varones con conocimientos sobre la salud materna infantil. • Al menos el 60% de mujeres y hombres con prácticas esenciales en salud materna infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • 40 equipos de atención materno infantil y 20 muebles. • 25 operadores en salud con dificultades en la prestación de servicio con calidad y calidez • 2% de la comunidad conoce como prevenir las enfermedades prevalentes en el binomio madre niño 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Centros de salud con dotación de equipamiento básico antropométricos. • 5 centros de salud con apoyo en su plan de acreditación. • 200 manzanas articuladas a 5 centros de salud con detección de enfermedades prevalentes en la infancia y nutrición. • 100 mujeres en edad fértil y 300 niños/as menores de cinco años son referidas por las manzanas a centros de salud • 2000 MEF informadas en AIEPI NUT y socializan a hombres y mujeres de las comunidades. • Al menos el 30% de mujeres y hombres con prácticas esenciales en salud materna infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de capacitación • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Registros de campañas • Informes • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas • Programa de información • Materiales de difusión • Informes anuales • Evaluaciones y auditorías internas y externas.

Indicadores con metas para 2012 – a nivel de resultados: Mejoramiento Pecuario

Indicadores de resultado y de producto	Valor de línea base	Meta 2012	Medios de verificación y método de recopilación
<p>En el distrito 9 y 11 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 bretes, 60 establos, 80 heniles, 120 bebederos construidos. • 149 semovientes introducidos (125 GMEA; 24 MAN-B). 	<p>En el distrito 9 y 11 se tiene</p> <ul style="list-style-type: none"> • El 46% de los productores cuentan con establos • Un 20% de los productores cuentan con infraestructura pecuaria adecuada (bretes, heniles y bebederos). 	<p>En el distrito 9 y 11 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 bebederos y 20 establos construidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planos de construcción • Normas del sistema nacional de agricultura • Inventarios, actas de recepción • Informes de evaluación y auditorias
<p>Hasta el 2013 se tendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 productores ejercitan un acompañamiento sobre el manejo y sanidad de ganado lechero. • Al menos 80% de 240 productores (as) conocen sobre el Manejo de ganado lechero. • Al menos 60% de 240 productores que conocen de manejo lechero aplican técnicas de manejo integral de ganado lechero. 	<ul style="list-style-type: none"> • El 68% del ganado vacuno con parásitos internos y externos. • No se tiene promotores ni técnicos para el sistema de producción lechero. • El 85 % de los productores no recibieron capacitación en sistemas de producción lechero. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 extensionistas comunitarios con asesoramiento y asistencia técnica. • 150 productores capacitados en 3 cursos en sanidad animal, manejo de ganado y medio ambiente. • 60 productores informados en 2 intercambios de experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de capacitación • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas.
<p>Hasta el 2013, se tendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 270 terneros nacidos mediante inseminación artificial. • 120 has con pastos mejorados recuperado mediante la introducción de semillas pastos. • Reducir al 50% la infestación parasitaria interna y externa 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 comunidades cuentan con el 22% de ganado mejorado. • El 18% de los productores utilizan técnicas de inseminación artificial. • El 68% del ganado con infestación parasitaria interna y externa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60 terneros nacidos mediante inseminación artificial. • 1 cultivo anual con participación de 150 productores. • 3500 cabezas de ganado promedio controladas en 6 campañas de sanidad animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registros • Lista de participantes • Evaluaciones y auditorías internas y externas

Indicadores con metas para 2012 – a nivel de resultados: Promoción Microempresarial

Indicadores de resultado y de producto	Valor de línea base	Meta 2012	Medios de verificación y método de recopilación
<p>Hasta el 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 emprendedores organizados en 10 grupos asociativos. <p>Hasta el 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 mujeres emprendedoras aplican conocimientos técnicos en la fabricación de productos artesanales. • 150 mujeres emprendedoras conocen herramientas de gestión empresarial y emprendimiento grupal. • 150 mujeres emprendedoras conocen técnicas básicas de promoción y comercialización. <p>Hasta el 2013</p> <ul style="list-style-type: none"> • 120 mujeres emprendedoras organizadas en 10 grupos producen bienes en los rubros de tejidos y confecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se dispone de datos de los distritos, ya que su inicio se estableció recién para el 2011. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 grupos asociativos establecidos, en 10 eventos. • 200 mujeres emprendedoras capacitadas en fortalecimiento organizacional en 10 eventos. • 200 mujeres emprendedoras capacitadas en técnicas de ventas en 10 eventos. • 200 mujeres emprendedoras capacitadas y fortalecidas técnicamente, en 10 eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de los grupos. • Planes de capacitación • Informes evaluativos • Convenios • Lista de participantes • Recepción de materiales.

Indicadores con metas para 2012 – a nivel de resultados: Fortalecimiento Organizacional

Indicadores de resultado y de producto	Valor de línea base	Meta 2011	Medios de verificación y método de recopilación
<p>Hasta el 2013 en los distritos 7, 9, 11 y 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un 80% de líderes de 10 Juntas Vecinales, 6 sindicatos agrarios y 15 Juntas Escolares conocen procesos de gestión municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solo un 32 % de la demanda social de las comunidades es incorporada en POA's Municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 145 hombres y mujeres capacitados en Desarrollo Local, en 4 módulos. • 93 líderes y lideresas informados en temas sobre la 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de capacitación. • Convenios. • Registro de participantes.

<ul style="list-style-type: none"> • Al menos un 60% de líderes de 10 J. Vecinales, 6 Sindicatos Agrarios y 15 J. Escolares con prácticas en gestión municipal. • Al menos un 80% de Líderes de 10 Juntas Vecinales, 15 Juntas Escolares y 6 sindicatos Agrarios ejercen sus funciones. • Al menos un 80% de líderes de 10 Juntas Vecinales, 6 sindicatos Agrarios y 15 Juntas Escolares trabajan de manera articulada. 	<ul style="list-style-type: none"> • El 60% de los líderes varones permanecen en su cargo y el 90% de lideresas permanecen en todo el periodo en sus cargos. 	<p>nueva legislación boliviana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 225 representantes de Comités operativos, de 10 Juntas Vecinales, 15 Juntas Escolares y 6 sindicatos agrarios, participan en 6 eventos de coordinación y evaluación para la ejecución de actividades • 32 replicadores locales informan sobre la participación de la comunidad en proyectos a 1948 comunari@s, en 16 eventos. • 2 talleres de intercambio de experiencias de 21 organizaciones sociales con sus entidades matrices. • 28 líderes de 4 Comités de Desarrollo dirigen acciones en la implementación de proyectos del PDLZUR en 4 eventos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de participantes. • Actas de reunión. • Informes
--	---	--	---

2.2.2 Plan operativo anual 2011

Actividades	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1.1 Proyecto Educativo												
Promoción y organización de actividades	x	x	x	x								
Construcción de infraestructura y equipamiento escolar					X	x	x	x	x	x	x	x
Capacitación a docentes						x	x	x	x			
Información a padres de familia					X	x	x	x	x			
Campañas de control médico dental						x		x	x	x		
1.2 Proyecto de salud												
Promoción y organización de actividades	x	x	x	x	X							
Equipamiento en centros de salud							x	x	x			
Capacitación a técnicos en salud (acreditación)								x	x	x	x	
Capacitación a Manzaneras de salud					X	x	x	x	x	x	x	
Información a mujeres y varones							x	x	x	x	x	
Campañas de salud materna infantil						x		x		x		
1.3 Proyecto de Fortalecimiento Organizacional												
Promoción y organización de actividades	x	x	x									
Capacitación a líderes y autoridades locales						x	x	x	x	x	X	
Información a autoridades locales/ Comités de desarrollo/Comités operat.					X	x	x	x	x	x	x	

Información a PPF de los distritos					X	x	x	x	x	x	x	x
Apoyo a comités operativos locales				x	X		x			x		
2.1 Proyecto de mejoramiento pecuario												
Promoción y organización de actividades	x	x	x	x								
Construcción y equipamiento de infraestructura lechera								x	x	x		
Introducción de pastos							x	x				
Capacitación a productores y extensionistas						x	x	x	x	x		
Información a productores lecheros									x	x		
Campañas de manejo ganadero				x	X		x	x		x	x	
2.2 Proyecto de microempresa												
Promoción y organización de actividades			x	x	X							
Capacitación a mujeres emprendedoras						x	x	x	x	x		

2.2.3 Cambios y desviaciones

Describa y explique los cambios en el proyecto en relación al documento del proyecto que se presentó. Explique cómo afectarán los cambios a los planes a largo plazo y a los presupuestos aprobados.

Se presentan algunas variaciones en el proceso de ejecución del Plan de Desarrollo Local en zonas urbano rurales que se puntualizan a continuación:

- En el proyecto Educativo componente infraestructura se planifico en el quinquenio la construcción de ambientes administrativos, se modifica este punto luego de una evaluación por considerar que las características de esta construcción no tiene una incidencia directa al rendimiento de los estudiantes, dando énfasis a aulas, baterías sanitarias y obras complementarias.
- El proyecto Gestión organizativo local fortalecerá el trabajo con Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios; y no así con Juntas Vecinales, como inicialmente estuvo planeado siendo que en estas organizaciones en sus demandas no priorizan el tema de educación, delegando esta responsabilidad a Juntas escolares. En el proceso social se advierte una relativo acompañamiento y en otras un pleno distanciamiento, producto del protagonismo que buscan sus entes matrices en el escenario municipal, logrando separarse para buscar su propio posesionamiento.
- El proyecto de promoción Microempresarial, focaliza su accionar en mujeres emprendedoras, debido a que en el inicio del proceso de selección y organización de grupos, existió una participación mayoritaria de mujeres, ya que en el documento central del PDLZUR reflejaba la participación de hombres y mujeres; sin embargo la convocatoria tuvo una respuesta elevada en mujeres.
- Se incrementa infraestructura básica pecuaria, construcción de bebederos en los distritos (9 y 11) por la necesidad que existe para la alimentación del ganado.

Estas variaciones no afectan al presupuesto aprobado del PDLZUR, se enmarcan en la programación presupuestaria.

2.2.4 Sostenibilidad

¿Qué medidas concretas se implementarán para asegurar la sostenibilidad administrativa/técnica, organizacional y financiera del proyecto?

Fortalecer el proceso del desarrollo de capacidades administrativas y organizacionales en la población del área de cobertura del Plan, mediante procesos de capacitación de largo aliento, que permita incidir favorablemente en la actoría local y el protagonismo de la comunidad respaldando la sostenibilidad de los procesos que generan los proyectos de Desarrollo.

2.2.5 Igualdad de género

- **¿Qué medidas concretas se implementarán para fortalecer el papel de las mujeres y la igualdad de género en el proyecto?**

El Plan, en las áreas de salud y microempresa centra su atención en la participación de mujeres, bajo la mirada de la discriminación positiva, impulsando un proceso que afirma la valía y las capacidades de este grupo humano, informando y socializando sobre sus derechos. Asimismo los diferentes proyectos del PDLZUR como educación, pecuaria, y fortalecimiento organizacional enfatizan el enfoque de equidad de género en la escuela y espacios comunitarios, donde participan hombres y mujeres, con perspectiva generacional.

- **¿Qué indicadores utilizarán para monitorear el impacto del proyecto en las mujeres/niñas?**

Al finalizar el plan, los siguientes indicadores reflejaran el impacto del proyecto en mujeres y niñas:

- En educación: De 4% de niños y niñas con abandono escolar a 2%.
- De 4% de niños y niñas con repitencia se ha disminuido a 2%.
- De 43 de promedio se incrementa a 50 en las áreas de matemáticas y lenguaje.
- En salud comunitaria: De 51% elevar al 70% los partos institucionales.
- De 2% a 6% atención a mujeres gestantes.
- De 65% a 80% niñas y niños inmunizados menores de 1 año.
- 80% de niñas y niños menores de 2 años con control de crecimiento y desarrollo

Fortalecimiento Organizacional: Al menos el 40% de mujeres participan en la estructura de cargos en las organizaciones locales.

Microempresa: 120 emprendedoras consolidan 10 asociaciones productivas.

2.2.6 Riesgos esperados

Si el análisis de riesgos ha cambiado comparado con los anteriores planes, por favor explique por qué y cómo se abordarán los potenciales riesgos nuevos.

Durante el proceso de ejecución del Plan, han existido riesgos que han marcado incertidumbre para alcanzar resultados de la planificación operativa anual, una de las más importantes ha sido y es, la participación del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, que presenta debilidad en el cumplimiento oportuno de la contraparte local debido a los procesos administrativos altamente burocráticos, que

determina la lentitud de su participación. Aspecto que de alguna manera es controlada por la movilización de la población.

Este riesgo es una constante del Plan, que refleja la debilidad institucional del Gobierno Municipal.

María Eugenia Loza M.
COORDINADORA ÁREA VI

El Alto, 18 de mayo 2011